

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved



Department of Provincial Education - NWP

7 ශ්‍රේණිය

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

21

S

නම

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය I -කොටස

කාලය පැය 02 යි

උපදෙස් :

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1 - කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- අංක 01, හා 02 ප්‍රශ්න වල ඉරි ඇඳි කොටස වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) පන්තියට අලුතෙන් පැමිණි ඔහු මගේ හොඳම මිතුරෙකි

- (I) අසල්වැසියෙකි (II) අඹ යාළුවෙකි .
(III) ගම්පලයි රයිගමයි වගේ (IV) ජාතියට මූඩිය වගේ.

(2) නායකයෙකු හැම විටම වැනෙන තීරණ නොගත යුතුය.

- (I) දෙබිඩි පිළිවෙතක් (II) උඩින් පල්ලෙන් සොයා බලා
(III) නොසැලකිල්ලෙන් (IV) මඩේ සිට වූ ඉන්න වගේ

- අංක 03 - 05 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(3) වර්තමාන ලේඛන ව්‍යවහාරයේ දක්නට නොලැබෙන සඤ්ඤක අකුර කුමක්ද ?

- (I) ග (II) ඡ (III) ඔ (IV) ඩ

(4) අපේ පැරණිම ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථය වන්නේ,

- (I) සද්ධර්මරත්නාවලිය (II) ලෝකෝපකාරය (III) සිදන් සඟරාව (IV) ලේඛන රීතිය

(5) අල්ප ප්‍රාණ අක්ෂර පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න .

- (I) ව, බ, ජ (II) ක, ට, ප (III) ද, ය, බ (IV) හ, ස, ට

- නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(6) (I) පරිනාමය (II) සන්ධාරය (III) පළතුරු (IV) සියළු

(7) (I) වෙළඳපොළ (II) කණ්ණාඩි (III) මර්ධනය (IV) ප්‍රශ්ණ

- හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරා වාක්‍යය සම්පූර්ණ කරන්න.

(8) සඳකඩ (පහන/පහණ) සිංහලයාගේ විශිෂ්ට කලා නිර්මාණයකි.

(9) වහා ගිනිගන්නා(සුළු/සුළුය)

(10) පාසල් වන්නේ අලුතින් (නල/නළ) ලිද්ක් සැදුවේ ය.

● දී ඇති අනුක්ෂ පදවල උක්ෂ පදය ලියන්න.

(11) ඔවුන් -

(12) ගුරුවරුන් -

(13) දී ඇති සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ ඇති පද වලට කමත් භාෂාවේ යොදන පද ලියන්න

(I) කළය -

(II) කමතේ ආහාරය -

● අංක 14 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වල හිස්තැනට ගැළපෙන ආකෘත පදය වරහන් තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(14) නුඹ විභාගයට හොඳින් සූදානම් (වුවෙහු ද/විය/වුවෙහි ද)

(15) වෘක්ෂ ලතා වර්ෂාවෙන් නව පණ (ගත්ත/ගත්තේය/ගනිති)

● විරුද්ධාර්ථ පද ලියා දක්වන්න.

(16) (I) යහ ගුණ -

(II) ඇත -

● මුලින් දී ඇති පදයට සමාන නොවන පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(17) සාගරය - (සයුර, මුහුද, සිසි, සිඳු)

(18) සඳ - (වන්දයා , තරුපති, දිනකර, සොම්)

● 19 හා 20 ප්‍රශ්න වල ඉරි ඇඳි පද කවර ක්‍රියා පද වර්ගයට අයත් ද යන්න තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

(19) තාත්තා රූපවාහිනිය බලමින් බත් කෑවේය.

(I) පූර්ව ක්‍රියා

(II) අවසාන ක්‍රියා

(III) මිශ්‍ර ක්‍රියා

(IV) ආශීර්වාද ක්‍රියා

(20) ළමයි වතුරට පැන සෙල්ලම් කළහ.

(I) මිශ්‍ර ක්‍රියා

(II) පූර්ව ක්‍රියා

(III) විධි ක්‍රියා

(IV) අවසාන ක්‍රියා

(ලකුණු 2 X 20 = 40)

II කොටස

● 01, 02 හා 03 ප්‍රශ්න ඇතුළත්ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01 පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරක් සපයන්න

(1) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් ලියන ලද ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ දෙකක නම් ලියන්න

(2) කමතේ දී "පැගිරි බෝය පිරිම" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(3) මධ්‍යම පුරුෂ බහු වචන නාම පද 02 ක් ලියා දක්වන්න

(4) ශ්‍රී ලංකාවේ අභිකුණ්ඩික ජනතාව සමාන කම් දක්වන ඉන්ද්‍රියානු ගෝත්‍රය කුමක් ද?

(5) කවියේ ඉතිරි පද ලියා දක්වන්න.

මේ කොතනින් ගෙනා ගෙනා

දෙවින්දරින් ගෙනා ගෙනා

.....

.....

(ලකුණු 2 X 5 = 10)

(02) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 150 ට නො අඩු රචනයක් ලියන්න.

(I) ගස්වැල් සුරකිමු

(II) පොදු දේපල රුක ගනිමු.

(III) ක්‍රීඩාව තුළින් නිරෝගී ජීවිතයක් උදාකර ගනිමු.

(IV) සඳ එළියෙන් නැහැවුණ රුයක්.

(ලකුණු 20)

(3) ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.

ගමේ සෑම නැත තම දමා යන කැලි කසල නිසා පරිසරය අපවිත්‍ර වීම හා ඩොංගු රෝගය පැතිරීමේ අවදානමක් ඇත. මේ පිළිබඳව ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කරන මෙන් ඉල්ලා ප්‍රදේශයේ මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂණ මහතා වෙත යැවීමට සුදුසු රාජකාරී ලිපිය සකසන්න.

(ලකුණු 15)

(4) පහත දැක්වෙන වාක්‍යය නිවැරදි කිරීමට අවශ්‍ය පදය වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැනින් ලියන්න.

(1) ගුරුතුමිය පාඩම රසවත්ව කියා..... (දුන්නේය / දුන්නාය)

(2) ඇළ , දොළ, ගංගා මුහුද කරා ගලා (බසිසි , බසිති)

(3) (නුඹලා / නුඹ) විභාගයට සුදානම් වූවෙහි ද?

(4) දඩයක්කරුවෙක් අහිංසක (මුවෙක් / මුවෙකු) මරා දැමීමේය .

(5) (ඔවුහු / ඔවුන්) ශ්‍රමදානයෙන් පාර සැදුවෝ ය.

(05) පහත උද්ධෘත ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(I) "ස්වාමිනි , ආපසු ගොස් මේ ගැන තව ටිකක් සොයා බැලීම හොඳ නොවේ දැ"

(II) "අයියේ , මොනවද කිරි කබළ කියන්නේ"

(III) "ඔව්, ගිහින් වරෙන්, නැත්තං කුමාරිභාමිලා තරහා වෙය්" .

(IV) "මොන දිවිල්ලක් ද? කෑ නො ගහා ඉන්නවා . මා කියන දේ ඇහෙන්නේ නෑ" .

(V) "නෑ නෑ ඒවා අයිති දුම්ඊය ස්ථානයට".

	පාඩමේ නම	කීවේ කවුද ?	කාහට කීවේද ?	කුමන අවස්ථාවකදී ද?
(I)				
(II)				
(III)				
(IV)				
(V)				

(ලකුණු 2 X 5 = 10)

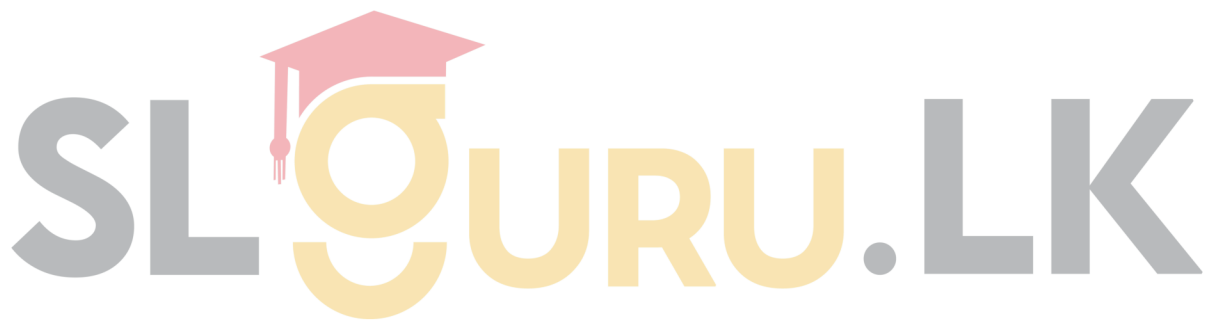
- දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න .

අභිනුර්ධිත ජනයෝ ස්වභාව ධර්මය දේවත්වයෙන් සලකා වැළුම්, පිදුම් කරති, එහෙත් ඇතැම් අභිනුර්ධිතයන් පවසන්නේ තමන් බෞද්ධයන් බවයි. එහෙත් ඔවුන් බෞද්ධ වත් පිළිවෙත් අනුගමනය කරන බවත් නොපෙනේ. පන්සල, පල්ලිය, කෝවිල, වෙනසක් නොමැතිව සෑම සිද්ධස්ථානයට ම වැළුම්, පිදුම් සඳහා යන බව පෙනේ. අභිනුර්ධිත ජනයෝ හින්දු මෙන් සිකුරාදා දිනය ශුද්ධ දිනයක් ලෙස සලකයි, එසේම විශ්ණු, කතරගම වැනි දෙව් වරුන් අදහති.

- (1) අභිනුර්ධිත ජනයා පවසන පරිදි ඔවුන්ගේ ආගම කුමක් ද?
- (2) ඔවුන් වැළුම්, පිදුම් සඳහා යන සිද්ධස්ථාන මොනවා ද?
- (3) අභිනුර්ධිතයන් අදහන දෙව්වරුන් දෙදෙනාගේ නම් ලියන්න.
- (4) ඔවුන්ගේ ශුද්ධ දිනය කවදා ද?
- (5) දේවත්වයෙන් වැළුම් , පිදුම් කරන්නේ කුමකට ද ?

(ලකුණු 2 X 5 = 10)

“Education’s purpose is to replace an empty mind with an open one.” — Malcolm Forbes



Visit SLGURU.LK to download papers and notes.

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019
7 ශ්‍රේණිය සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
පිළිතුරු පත්‍රය .

1 - කොටස

- | | | |
|--------------|------------------------|------------------|
| (1) - (I) | (11) - ඔවුහු | |
| (2) - (IV) | (12) - ගුරුවරු | |
| (3) - (II) | (13) - (I) කුඹල් ගෙඩිය | (II) මුත්තෙට්ටුව |
| (4) - (III) | (14) - වූ වෙහි ද? | |
| (5) - (I) | (15) - ගත්තේ ය. | |
| (6) - (II) | (16) - අවගුණ | (II) මෑත |
| (7) - (I) | (17) - සිසි | |
| (8) - පහණ | (18) - දිනකර | |
| (9) - සුදුසු | (19) - (III) | |
| (10) - නළ | (20) - (II) | |

(2 x 20 - 40)

11 - කොටස

(01) (I) මුනි ගුණ අලංකාරය / සාරාර්ථ සංග්‍රහය / හේසජ්ජ මංජුසා සන්නය

(II) බුලත් විට කෑම

(III) තොපි / නුඹලා

(IV) කුරවර් ගෝත්‍රය

(V) ඒ මොනවට ගෙනා ගොනා
කොළ මඩනට ගෙනා ගොනා

(2 x 5 - 10)

(02) / 03 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුව ගැලපෙන ලකුණක් ප්‍රදානය කරන්න

(04) (I) දුන්නාය (II) බසිසි (III) නුඹ (IV) මුවෙකු (5) ඔවුහු

(2 x 5 - 10)

(05)

	පාඩමේ නම	කීවේ කවුද ?	කාහට කීවේද?	අවස්ථාව
(I)	ගොවි බිරියක් ගේ නුවණ	ගොවියා	ව්‍යාඥයාට	කුඹුරේ සී සාන අවස්ථාවේ දී
(II)	ඔයිරියරේ ඔයිරාමා	අනුරාධ	සිරිමල්ට	කමතේ දී
(III)	කතා බහට සංගමයක්	අප්පච්චි	නිමල්ට	නිවසේ දී
(IV)	ගොවි බිරියගේ නුවණ	ගොවි බිරිය	ගොවියාට	වලිග ගැටගහගෙන එන හිවලා හා ව්‍යාඥයා දුටු විට
(V)	කතා බහට සංයමයන්	ටිකටි එකතු කරන්න	ටොට්ටෝවං	දුම්රිය ස්ථානයේ දී

(2 x 5 - 10)

(06) (I) බෞද්ධාගම (II) පන්සල , පල්ලිය , කෝවිල (III) විෂ්ණු , කතරගම (IV) සිකුරාදා දිනය

(V) ස්වභාව ධර්මයට

(2 x 5 - 10)